

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BRAȘOV**

**OLIMPIADA DE ISTORIE
FAZA PE ȘCOALĂ
Clasa a VIII-a
DECEMBRIE 2017**

- *Toate subiectele sunt obligatorii.*
- *Timpul de lucru este de 1 oră și 30 de minute.*
- *Se acordă 10 puncte din oficiu.*

Varianta 1

SUBIECTUL I

(30 puncte)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

„A existat și o altă împărțire a teritoriului chiar din cele mai vechi timpuri: căci [autorii] îi denumesc pe unii daci, iar pe alții geți. Geții sunt cei care se întind spre Pont și spre răsărit, iar dacii cei care locuiesc în partea opusă, spre Germania și spre izvoarele Istrului. Socot că ei se numeau în vechime Daoi. De aici și numele de sclavi, Getai și Daoi la attici [...] Neamul geților, care se înălțase atât de mult sub Burebista, a decăzut [apoi] cu totul din pricina dezbinărilor lăuntrice și din pricina romanilor. Totuși, ei sunt încă în stare și astăzi să trimită la luptă patruzeci de mii de oameni.”

(Strabon, Geographia)

Pornind de la acest text, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați din text, un conducător al geto - dacilor.
2. Precizați pe baza textului, două fapte istorice aflate în relație cauză – efect.
3. Menționați o acțiune militară din sec. I î.Hr, la care au participat geto- dacii.
4. Prezentați două caracteristici ale civilizației daco-geților.

SUBIECTUL II

(60 puncte)

Realizați o sinteză de 1-2 pagini cu titlul „Etnogeneza românească“, având în vedere :

- prezentarea unei acțiuni militare desfășurată în nordul Dunării, în secolele I - II d.Hr. și menționarea unei cauze și a unei consecințe pentru acțiunea prezentată;
- prezentarea unui proces care s-a desfășurat în spațiul locuit de geto-daci, în sec. II - III și menționarea unei consecințe a acestuia;
- menționarea unei cauze a retragerii aureliene;
- prezentarea unui fapt istoric desfășurat în sec. IV–VII, care a contribuit la etnogeneza românească.

Notă! Se punctează și structura compoziției (introducere, cuprins, concluzii), prezentarea în ordine cronologică/logică a faptelor istorice, evidențierea relației cauză-efect, utilizarea limbajului istoric.