



## Procedura

### privind organizarea și desfășurarea evaluării cunoștințelor de limba germană sub forma interviului prin joc, în vederea înscrierii la clasa pregătitoare

Scopul organizării „Interviului prin joc” în limba germană este de a stabili capacitatea unui preșcolar de a fi instruit cu succes în unitatea noastră școlară. Această școală nu își propune să-i învețe pe copii limba germană ca limbă străină, ci să desfășoare procesul instructiv-educativ în limba germană maternă. Tocmai de aceea este absolut necesară o bună cunoaștere a limbii germane încă din clasa pregătitoare.

Interviul are următoarea structură:

1. **Captarea atenției** printr-un dialog între profesorul/învățătorul evaluator și copil în vederea cunoașterii reciproce.
2. **Conversație** pe marginea unei imagini/planșe de lucru/jucărie. Cerințele sunt formulate oral de profesorul/învățătorul evaluator și **verifică cunoașterea de către candidat a vocabularului de bază al limbii germane și competențele de comunicare specifice vârstei.**

În toate etapele anterior menționate ale interviului se urmăresc de către evaluatori următoarele **aspecte lingvistice:**

- **înțelegerea corectă a mesajului**
- **capacitatea de a se exprima liber**
- **disponibilitatea de a formula enunțuri scurte**
- **stăpânirea vocabularului de bază**

Durata interviului este de **5 - 7 minute** pentru fiecare copil. Copiii vor fi evaluați în grupe de 4 - 6, de regula, după grădinițele de proveniență. Aceștia pot fi însoțiți doar de către **educatoarea copilului** din cadrul grădiniței pe care a urmat-o. Fiecare educatoare, care participă la interviul prin joc, va completa o declarație de confidențialitate (aflată în Anexa la prezenta procedură).

Comisia de evaluare va fi aleasă prin tragere la sorți în dimineața interviului. Toate cadrele didactice implicate în organizarea și desfășurarea interviului își vor asuma printr-o declarație pe proprie răspundere corectitudinea organizării și desfășurării acestuia, și că nu au rude sau afini până la gradul IV inclusiv, care participă la interviu.

La interviul prin joc participă **psihologi școlari** din cadrul CJRAE Braşov. Pot participa de asemenea și **parinti vorbitori de limba germana** din cadrul Consiliului Reprezentativ al Parintilor.

Fiecare membru al comisiei de evaluare notează răspunsul copilului pe baza unei grile de punctaj pe scara 0 - 10. Punctajul final reprezintă media aritmetică a punctajelor acordate de către cei 3 profesori/învățători evaluatori.

Rezultatul de tipul admis - respins se afișează la finalul perioadei de desfășurare a interviului la avizierul școlii.

Având în vedere calificarea și experiența didactică a membrilor comisiei, **rezultatele** obținute la „Interviul prin joc” pentru evaluarea cunoștințelor de limba germană, **nu pot fi contestate, iar reexaminarea nu poate fi solicitată.**

Comisia

