

**Raport final privind rezultatele la chestionarul pentru evaluarea și autoevaluarea echipei de management și implementare a proiectului de parteneriat strategic în domeniul școlar în cadrul programului Erasmus+, cu titlul InWASTEgation, NR. REF. 2018-1-DE03-KA229-047225\_3**

În cea mai mare parte a chestionarului pentru evaluarea realizării sarcinilor profesorilor participanți la acest proiect, s-a folosit metoda liniară cu notare de la 1 la 5 unde nota 1 înseamnă absența totală a impactului, iar nota 5 înseamnă impact maxim.

Evaluarea profesorilor s-a realizat pe trei capitole principale:

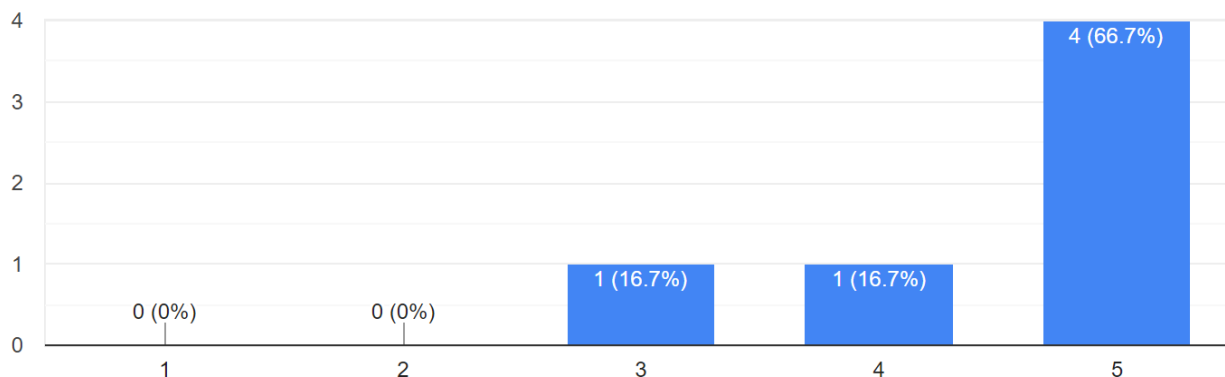
- Evaluarea atribuțiilor generale
- Evaluarea activităților
- Comentarii și sugestii.

**I. Evaluarea atribuțiilor generale**

În această secțiune s-a urmărit evaluarea îndeplinirii atribuțiilor și sarcinilor, stipulate în decizie, pe care cadrele didactice, membre ale echipei de management și implementare a proiectului, a trebuit să le îndeplinească pe parcursul derulării proiectului.

1. Pentru a pregăti mobilitățile transnaționale, s-au ținut pe parcursul celor 2 ani numeroase ședințe în cadrul cărora s-au prezentat produsele pe care elevii trebuiau să le realizeze. Scopul acestor ședințe a fost acela de a realiza o planificare a activităților ce urmau să le efectueze profesorii alături de elevi pentru îndeplinirea sarcinilor, precum și pentru stabilirea resurselor necesare. Un alt scop al acestor ședințe era acela de a prezenta detalii referitoare la mobilitățile care au avut deja loc de către profesorii care au participat la aceste mobilități pentru a se lua măsuri eficiente privind diseminarea mobilităților.

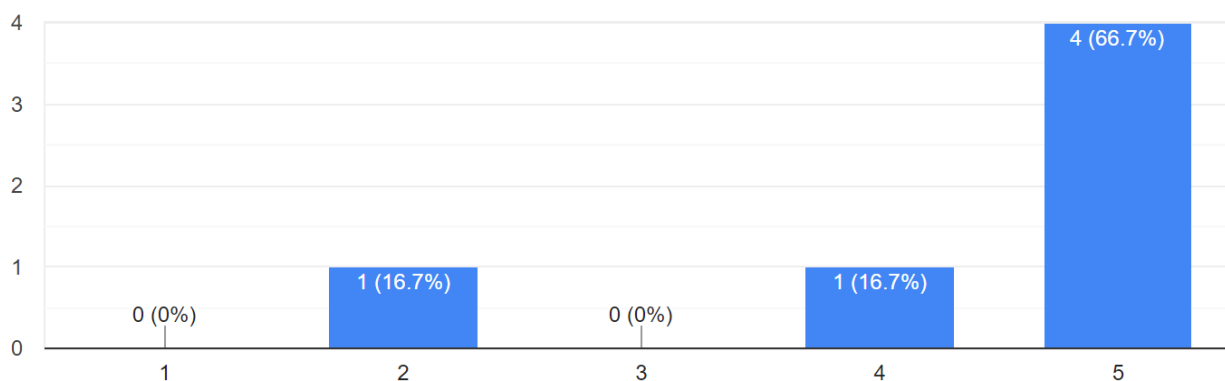
*În ce măsură ați participat la ședințe de proiect?*



Se observă că ședințele de proiect au avut loc cu o participarea de 100% a membrilor din proiect. 66,7% dintre profesori fiind prezenți la toate ședințele. 33,4% dintre profesori au absentat de la una, două ședințe, deoarece în momentul ședinței au fost angrenați în alte activități. De fiecare dată însă profesorii absenți au anunțat anticipat coordonatorului de proiect motivul pentru care lipsesc de la ședință și ulterior, le-au fost aduse la cunoștință hotărârile ședinței.

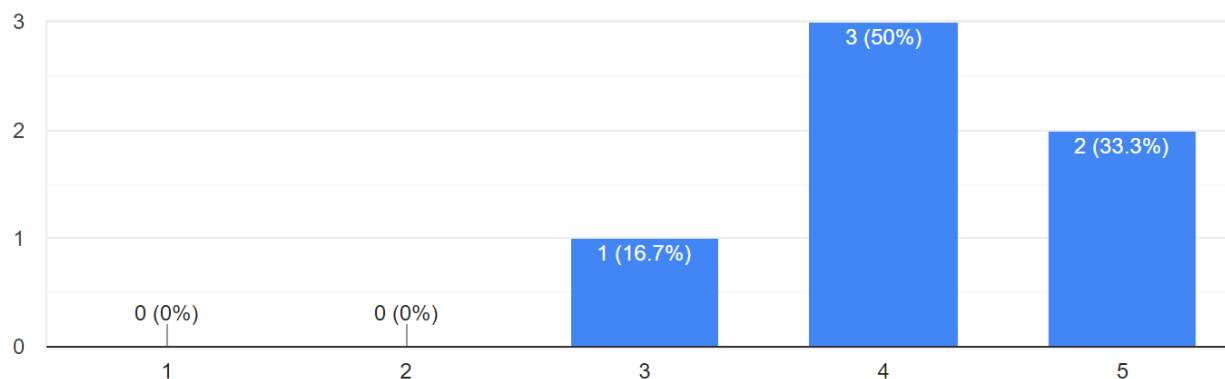
2. La ședințele în care s-au discutat detalii privind mobilitățile transnaționale, precum transport, cazarea elevilor și a profesorilor, măsura în care produsele cerute pentru mobilitate s-au realizat, a fost obligatorie numai participarea coordonatorului proiectului și a profesorilor însoțitori în mobilitate. Chiar și în aceste condiții, 66.7% dintre profesori au participat la toate ședințele de organizare a mobilităților, deși nu aveau această obligație.

*În ce măsură ați participat la ședințele pentru organizarea mobilităților?*



3. În vederea diseminării proiectului, s-au organizat atât ședințe cu celelalte cadre didactice ale C.N. ”Johannes Honterus”, cu elevii de liceu ai Colegiului, dar și cu Consiliul Reprezentativ al Părinților. De asemenea, pentru a discuta amănunte referitoare la mobilități, s-au ținut ședințe la care au participat profesorii responsabili cu aceste mobilități și părinții elevilor participanți.

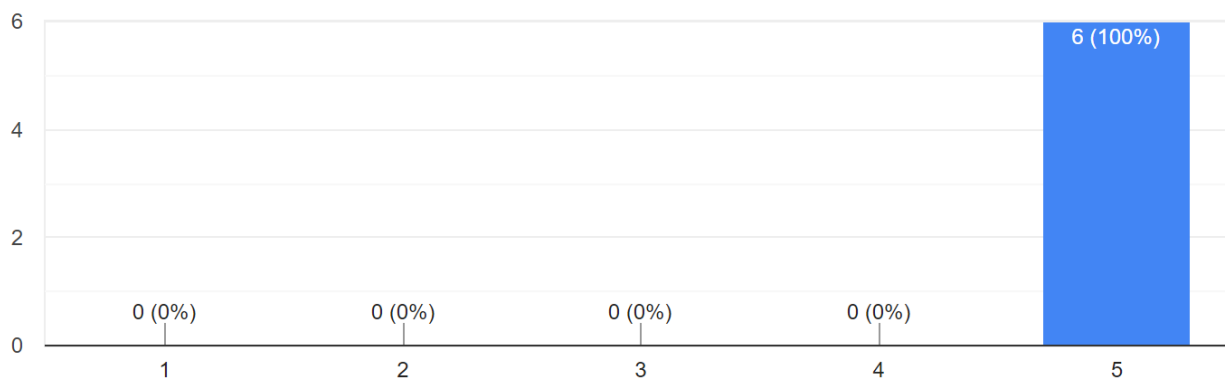
*În ce măsură ați participat la ședințele organizate atât cu ceilalți profesori, cu elevii, dar și cu părinții, în cadrul proiectului?*



Se observă că 83,3% dintre profesorii membri ai echipelor de management și implementare au participat la aproape toate ședințele, ceea ce dovedește o implicare mare din partea profesorilor în acest proiect.

4. Conform deciziei de numire ca membru al echipei de proiect, fiecare profesor participant a avut de respectat pe lângă atribuții generale și atribuții specifice.

*În ce măsură considerați că v-ați îndeplinit sarcinile specifice funcției dumneavoastră - conform deciziei - în cadrul echipei de proiect.*



Toți profesorii instituției noastre de învățământ și-au îndeplinit în proporție de 100% sarcinile specifice funcției lor. Dovada este faptul că echipa școlii noastre a realizat la timp toate produsele pe care acest proiect le-a cerut.

## II. Evaluarea activităților

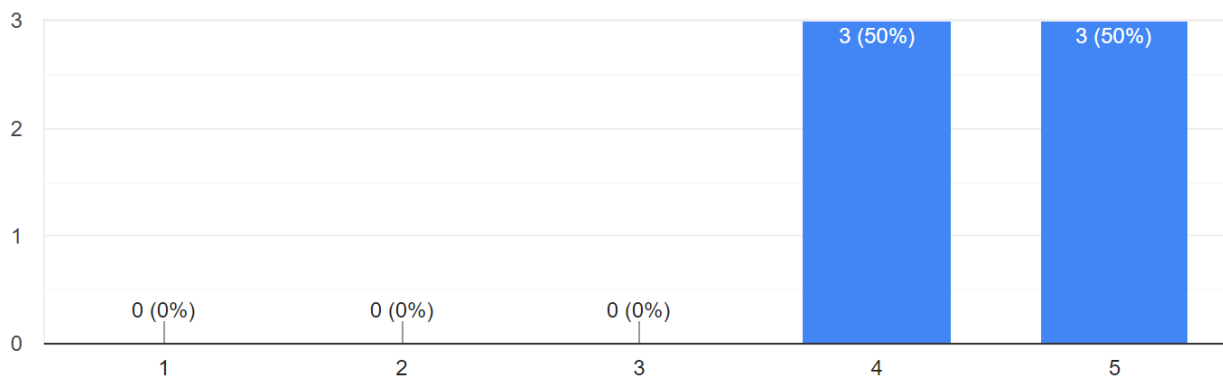
1. Pentru a reuși să pregătească la timp și în mod corespunzător mobilitățile transnaționale, elevii împreună cu profesorii s-au întâlnit periodic pentru efectuarea de activități, precum realizarea de produse sau efectuarea de vizite cu tematici bine stabilite. La aceste întâlniri profesorii au fost în permanență alături de elevi pentru a-i îndruma, așa cum arată și graficele de mai jos.

*În ce măsură ați participat alături de elevi la activitățile impuse de proiect, pentru a finaliza la termenele prevăzute toate activitățile solicitate în cadrul proiectului*

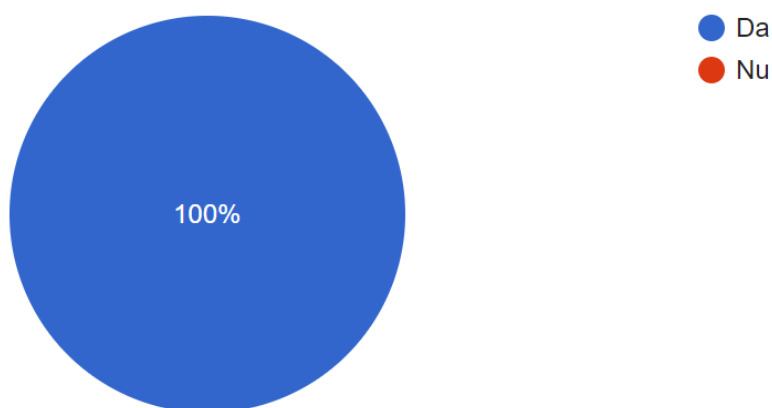
*- o dată pe săptămână*

*- la datele stabilite*

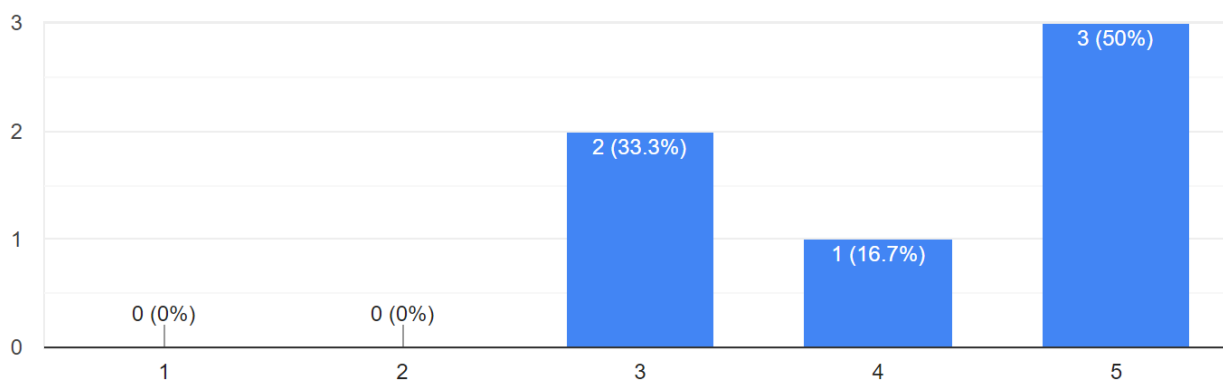
*- ori de câte ori a fost necesar*



*Ați însoțit elevii în aceste vizite?*

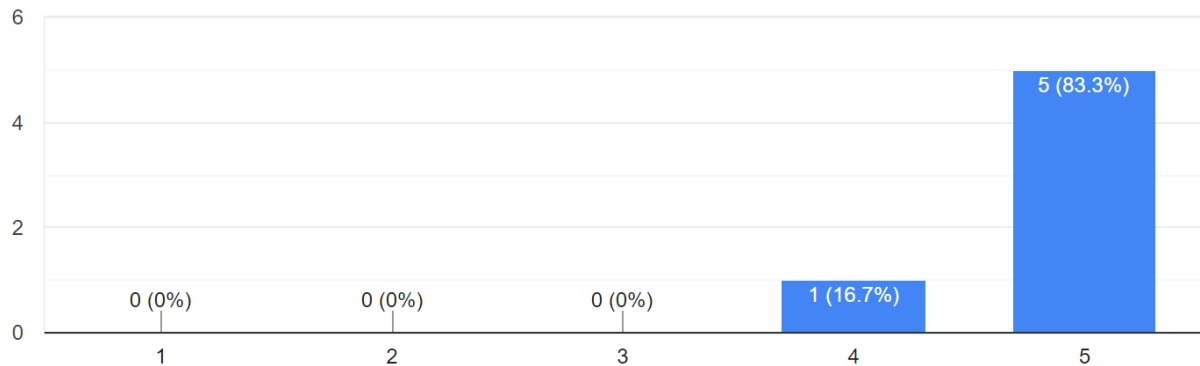


*În ce măsură ați partricipat la aceste vizite?*



2. S-a urmărit o evaluare a gradului de colaborare pe care Colegiul nostru l-a avut cu alte instituții, precum MedLife, SC Brai-Cata SRL, SC Fabrica de Lapte Brasov SA, Ferma de Vaci Haler – Hălchiu, în vederea pregătirii mobilităților.

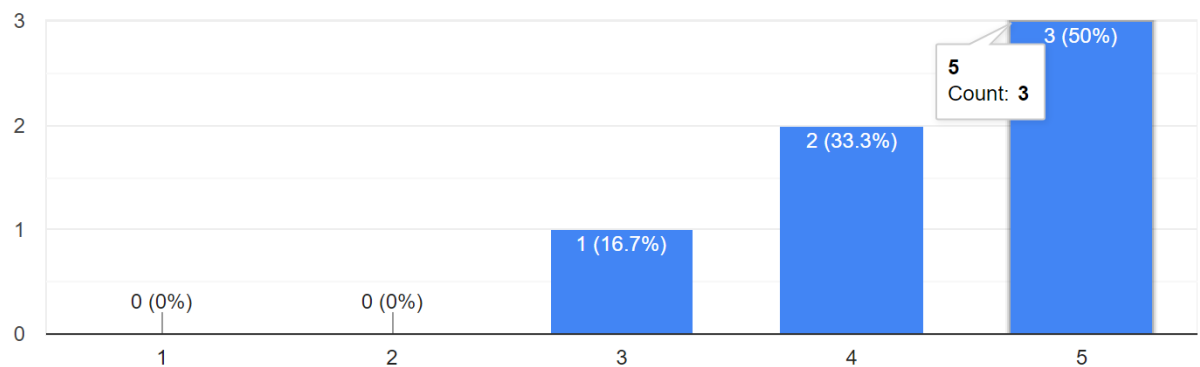
*În ce măsură personalul de acolo v-a pus la dispoziție informațiile de care aveți nevoie?*



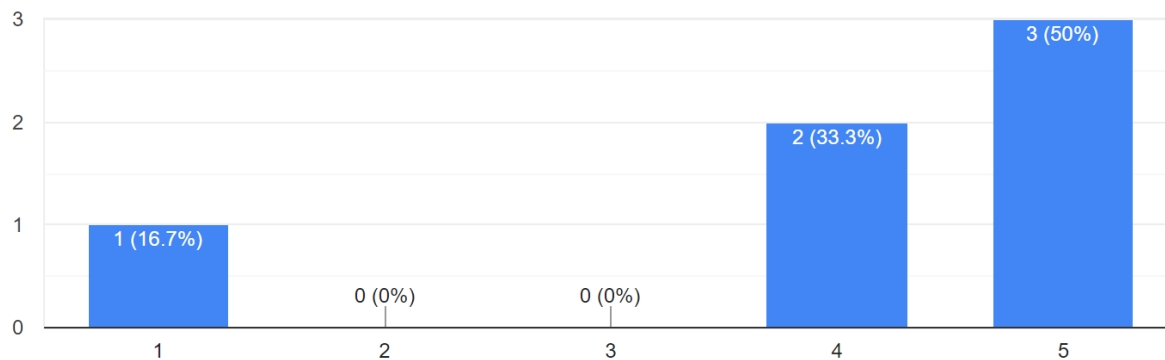
Se observă o concordanță între răspunsurile elevilor la această întrebare și răspunsurile profesorilor. Profesorii au dat nota 4 în procent de 16,7% și nota maximă 5 în procent de 83,3% , în timp ce elevii au răspuns cu nota 4 în procent de 22,2% și nota 5 în procent de 77,8%, deci s-a realizat o colaborare foarte bună cu acești furnizori de informații.

3. Nu toți profesorii membrii ai echipei de proiect au participat alături de elevi în mobilitățile transnaționale. 16,7% dintre aceștia au susținut echipa aflată în mobilitate de acasă.

*În ce măsură ați participat activ la toate activitățile ce au avut loc în mobilitățile transnaționale alături de elevii din toate țările participante la proiect?*



*În ce măsură în cadrul mobilităților transnaționale la care ați participat, ați asigurat siguranța elevilor și faptul că elevii pe care i-ați însoțit să aibă un comportament civilizată și o participare activă la toate activitățile ce au avut loc alături de elevii din celelalte țări participante la proiect?*



Din răspunsurile la această întrebare se poate observa că 16,7% dintre profesori nu au participat la nici o mobilitate. Restul de 83,3% s-au implicat complet, dovadă și faptul că nu a existat nici o abatere disciplinară sau de comportament din partea echipei noastre de elevi.

### III. Comentarii și sugestii

Scopul acestei secțiuni a chestionarului este să învățăm din experiența acestui prim proiect Erasmus la care instituția noastră de învățământ a participat. Dorim ca pe viitor să ne îmbunătățim modul de organizare, colaborare, transmitere a informațiilor etc.

*Ce ați învățat din experiența acumulată în acest proiect Erasmus+?*

Membrii acestui proiect Erasmus+ au tras următoarele concluzii:

- există interes pentru acest tip de proiecte. Sunt firme specializate, cu intensă activitate în domeniul unei dezvoltări durabile, și se poate acționa la nivel internațional în această direcție .

- am acumulat experiențe noi legate de modul în care se efectuează producția, în spiritul unei dezvoltări durabile, și aspecte legate de managementul deșeurilor în alte țări europene.

- implicarea elevilor este mai activă pentru proiecte complete și învață mai multe în acest fel.

- am învățat să lucrăm în echipă, să fim toleranți. Ne-am îmbunătățit abilitățile digitale. Am caracteriza proiectul prin: creativitate, implicare, responsabilizare, organizare, cunoașterea altor culturi, a altor sisteme școlare, importanța și acceptarea diversității.

- consider că partea interesantă pentru mine, în calitate de profesor de chimie, au reprezentat-o experimentele în cadrul cărora s - au obținut materiale plastice biodegradabile.

- acest proiect m-a forțat să mă adaptez la orice situație, să fiu și mai responsabilă decât până acum, mai organizată și mai încrezătoare. Acest proiect a fost mai mult decât un proiect educațional, a fost un proiect de schimb cultural. Prin istoria, muzica, arta, bucătăria celorlalte țări sau toate combinate, am devenit mai bogată.

*De ce recomandați sau nu recomandați mai departe un asemenea proiect?*

- Recomand proiectul pentru faptul că este de actualitate, interesant și util.
- Consider că toate proiectele internaționale în care sunt implicați elevi și profesori sunt utile, prin faptul că stimulează acțiunea, munca în echipă, lărgirea cunoștințelor personale și de grup, interculturalitatea, atitudinea față de școală, mediu, societate.
- Și cadrele didactice au de învățat dintr-un asemenea proiect, dar e multă muncă de organizare în afara orelor de școală și acest lucru mi-a afectat într-o oarecare măsură timpul petrecut cu familia.
- Oferă șansa să problematizezi alături de elevi teme de actualitate, care ne privesc pe noi toți.
- Se stabilesc colaborări între oameni, școli, regiuni din Europa.
- Lărgesc orizonturi, schimbă atitudini.
- Recomand aceste proiecte pentru că experiența câștigată în urma acestora este de mare importanță pentru formarea elevilor. De asemenea, cu ocazia acestora se poate face și comparația între diferitele nivele ale școlilor din țările participante.
- Un asemenea proiect Erasmus + a oferit nu numai o oportunitate pentru mine de a învăța multe despre oameni și despre cultura din celelalte țări participante, dar mi-a permis să analizez procese de învățământ ale altor țări, procese care se bazează mai mult pe aplicații practice decât pe teorie. În ansamblu, experiența ERASMUS+ întrunește o multitudine de factori care o recomandă, categoric, în rândul elevilor și profesorilor.

*Sugestii de îmbunătățire a modului de comunicare în cadrul echipei de proiect pentru viitor*

- Organizarea de video-conferințe/ședințe on-line între toți participanții la mobilități, elevi profesori (și, eventual, părinți ai elevilor care găzduiesc elevi din țările partenere în proiecte), pentru o mai bună cunoaștere a tuturor celor implicați.
- Implicarea mai activă a tuturor membrilor din echipa de proiect.
- Comunicarea între membrii echipei de proiect s-a realizat, după părerea mea, fără probleme. Sugeria pe care o fac se referă la comunicarea cu membrii echipelor celorlalte

țări și anume prin menținerea unor canale de comunicare deschise, la intervale de timp regulate (lunare), cu coordonatorii tuturor echipelor țărilor participante pentru asigurarea transmiterii informației într-un mod eficient în cadrul întregului proiect.