ERASMUS+ Program de acreditare școlară 2021–2027

Proiect nr. ref. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000217799
Organizația de trimitere: Colegiul Național „Johannes Honterus", Brașov, România
Organizația de primire: Europass Teacher Academy, Roma, Italia
Perioada mobilității: 20.04.2026 – 25.04.2026
Curs structurat: *Integrating AI in the Classroom with Critical Thinking*



În perioada **20–25 aprilie 2026**, am avut luat parte la cursul de formare internațională *„Integrating AI in the Classroom with Critical Thinking"*, desfășurat la Roma sub egida Europass Teacher Academy. Alături de profesori din Germania, Spania, Norvegia, Polonia, Franța, Letonia și Estonia, am format o grupă diversă și conectată prin dorința de a înțelege mai bine cum putem aduce școala mai aproape de realitățile elevilor de astăzi.

Într-o epocă în care inteligența artificială pătrunde cu pași repezi în toate domeniile, educația se află în fața unei tranziții firești, dar pline de provocări. Tematica mobilității noastre s-a axat tocmai pe această punte de legătură dintre instrumentele digitale moderne și gândirea critică. Nu ne-am propus să transformăm orele în laboratoare reci de tehnologie, ci am căutat metode prin care tehnologia să devină un sprijin real pentru profesor – un mijloc de a economisi timp în pregătirea materialelor, de a personaliza învățarea și, mai ales, de a-i stimula pe elevi să gândească analitic, să pună întrebări și să nu accepte informația de-a gata.

Parcursul celor 5 zile la Roma a fost unul intens, dar foarte util și interesant, alternând momentele de acumulare teoretică cu ateliere practice, dezbateri stimulative și schimburi valoroase de bune practici cu colegii europeni. Această dinamică ne-a permis nu doar să experimentăm direct instrumentele prezentate, ci și să reflectăm constant asupra modului în care le putem adapta la specificul claselor noastre

Ziua 1: Spargerea gheții și reperele educației digitale



- Ne-am început săptămâna prin activități interactive de cunoaștere (*Name Game* și *Get to know you Bingo*), care ne-au ajutat să ne conectăm rapid cu colegii din celelalte țări europene și să creăm un climat relaxat.
- Am discutat despre provocările actuale din educație și am aprofundat cadrul celor **6 C** (*Creativity, Critical Thinking, Communication, Collaboration, Character, Citizenship*), esențiali pentru dezvoltarea armonioasă a elevilor.

Ziua 2: Explorarea asistenților virtuali și tehnici de prompt

- Am trecut în revistă principalele modele de limbaj și chatboți (ChatGPT, Gemini, Claude, Perplexity, Copilot și DeepSeek), analizând utilitatea lor practică în activitatea didactică.
- Am învățat să formulăm cerințe mai eficient, folosind cadrul *The 5 'S' Framework* (*Set the scene, Be Specific, Simplify language, Structure output, Share feedback*), ceea ce ne ajută să obținem de la inteligența artificială materiale didactice structurate și adaptate nivelului claselor noastre.

Ziua 3: Gândirea critică și taxonomia lui Bloom

- Am pus accentul pe stimularea nivelurilor cognitive superioare (HOTs) la elevi, folosind instrumente digitale ghidate.
- Cu ajutorul platformei **Kialo Edu**, am experimentat dezbateri pe teme actuale legate de rolul tehnologiei în școală.
- Am exersat crearea unor asistenți virtuali personalizați (*Gemini Gems* și *Custom GPTs*), pe care elevii îi pot folosi pentru a-și exersa autonomia în învățare.



Ziua 4: Etică, detectarea conținutului și resurse documentare

- Am abordat teme sensibile, dar necesare, legate de etica utilizării IA și de instrumentele de detecție (*GPTZero*, *Scribbr*, *ZeroGPT*, *Sightengine*), învățând cum să recunoaștem conținutul generat de un algoritm.
- Am descoperit aplicații extrem de utile pentru activitatea noastră: **NotebookLM** (excelent pentru sintetizarea textelor lungi), precum și **MagicSchool AI** și **Diffit** (pentru adaptarea rapidă a lecțiilor la cerințele elevilor).

Ziua 5: Evaluare, reflecție și planuri de viitor

- Am testat aplicații interactive pentru evaluarea formativă, cum ar fi **Wayground (Quizizz)**, și unelte multimedia creative (*Suno AI*, *Gemini Storybook*).
- La final, fiecare dintre noi a conturat un **Plan de Acțiune** personalizat pentru a integra ce am învățat în noul an școlar
-

Experiența de la Roma ne-a oferit o perspectivă echilibrată și utilă asupra viitorului educației. Ne-am întors acasă cu convingerea că tehnologia nu poate înlocui empatia, căldura și ghidarea unui profesor, dar poate deveni un partener de nădejde care ne lasă mai mult timp pentru ceea ce contează cu adevărat: relația umană cu elevii și cultivarea gândirii lor critice.



Ne dorim ca informațiile învățate acolo să își găsească drumul în practicile noastre de la clasă și să fie împărtășite cu colegii din școală, deschizând noi direcții pentru activitatea noastră de zi cu zi.

Prof. Damian Daniela
Prof. Jebac Andreea
Prof. Giuglea Diana